

INITIATIVES EN MATIÈRE D'INNOVATION 2021-2022

Aperçu des projets



Prestation de services de santé mentale pour les jeunes de l'Ontario qui ont recours à la TCC avec la réalité virtuelle

Chef de projet : Pathstone Mental Health (Niagara)

Quel est l'enjeu?

La prévalence des troubles anxieux chez les enfants et les jeunes a augmenté au cours des dernières années. La thérapie cognitivo-comportementale (TCC) est un traitement efficace contre l'anxiété chez les jeunes, mais les taux d'achèvement du traitement peuvent être réduits en raison de la prestation à distance – le principal mode de traitement pendant la pandémie de COVID-19.

En quoi consiste l'innovation?

En partenariat avec l'Université Brock et XpertVR, Pathstone Mental Health offrira la TCC en réalité virtuelle aux enfants et aux jeunes vivant avec de l'anxiété. Contrairement aux modes typiques de prestation à distance, la réalité virtuelle facilite l'important lien social entre les thérapeutes et les clients. Bien que la réalité virtuelle ait été utilisée pour offrir la TCC, elle n'a jamais été utilisée sur les enfants, les jeunes ou en Ontario.

À quelles répercussions s'attend-on?

On s'attend à ce que les enfants et les jeunes trouvent un espace virtuel confortable et sécuritaire, qui les rendra plus susceptibles de compléter leur traitement. Cette innovation a le potentiel d'améliorer l'efficacité de la TCC pour ce groupe d'âge, en particulier chez les personnes qui vivent en milieu rural.

TCD virtuelle asynchrone pour les jeunes

Chef de projet : Clinique judiciaire familiale de London (Middlesex)

Quel est l'enjeu?

La formation en thérapie comportementale dialectique (TCD) peut améliorer les aptitudes d'autorégulation et de tolérance à la détresse et aider les jeunes à risque élevé et marginalisés à établir des relations interpersonnelles plus stables et satisfaisantes. Bien que la TCD puisse être offerte virtuellement, la distraction causée par l'environnement, la participation limitée en groupes pendant la formation en ligne et les besoins d'apprentissage individuels de divers groupes de jeunes peuvent réduire l'efficacité du programme et la satisfaction envers celui-ci.

En quoi consiste l'innovation?

La Clinique judiciaire familiale de London modifiera la programmation virtuelle actuelle de la TCD pour y intégrer une approche d'apprentissage asynchrone. La création de vidéos préenregistrées traitant de chacune des compétences clés de la TCD permettra aux jeunes de regarder de façon autonome, d'apprendre à leur propre rythme et d'avoir plus de temps pour les discussions significatives pendant les réunions de groupe en mode virtuel. De plus, des modules seront conçus pour informer les parents et les fournisseurs de soins à propos de la compétence de validation de la TCD.

À quelles répercussions s'attend-on?

Une approche asynchrone devrait réduire les distractions et améliorer la participation aux réunions de groupe en mode virtuel. L'élaboration de modules pour promouvoir les compétences de validation auprès des parents vise à aider ces derniers à comprendre les compétences en TCD tout en améliorant la participation des jeunes et leur utilisation des compétences. En raison de la nature virtuelle de ces vidéos de TCD, le programme en groupe pourrait être reproduit dans d'autres collectivités et utilisé pour les jeunes de régions éloignées.

Utiliser des données probantes pour mettre les enfants, les jeunes et les familles en contact avec des soins efficaces en personne, virtuels ou en mode mixte

Chef de projet : Crossroads Children's Mental Health Centre (Ottawa)

Quel est l'enjeu?

Après la pandémie, les soins virtuels continueront d'être offerts en raison de leur efficacité, leur rentabilité et leur capacité d'atteindre les populations



rurales. Cependant, il y a peu d'indications sur le mode de service – en personne, virtuel ou mixte – qui sera le plus efficace pour différentes populations et dans différentes conditions. Les soins offerts en mode virtuel se sont révélés efficaces, mais les séances de groupe sont sous-étudiés.

En quoi consiste l'innovation?

En partenariat avec le réseau Les enfants avant tout, le Crossroads Children's Mental Health Centre élaborera, mettra en œuvre et mettra à l'essai des lignes directrices sur la pratique qui mettront les enfants et les jeunes en contact avec le mode de prestation en groupe le plus approprié (en personne, virtuel ou mixte). Ces lignes directrices tiendront compte des préférences des clients, des données démographiques, de la complexité des préoccupations en matière de santé mentale, de l'efficacité du traitement, des préoccupations en matière de protection de la vie privée et des problèmes d'accès.

À quelles répercussions s'attend-on?

L'élaboration de ces lignes directrices aidera les organismes de santé mentale des enfants et des jeunes à formuler des recommandations efficaces en matière de soins aux enfants, aux jeunes et aux familles.



Améliorer l'accès aux services de santé mentale en personne pour les enfants et les jeunes : Les soins virtuels changent-ils la donne?

Chef de projet : Services de santé mentale EveryMind (Peel)

Quel est l'enjeu?

L'accès aux services virtuels de soins de santé mentale s'est rapidement élargi à la suite de la pandémie de COVID-19. Bien que les services virtuels aient le potentiel de réduire les obstacles aux soins, il y a aussi des défis – y compris l'accès à Internet, les coûts des données et les préoccupations en matière de protection de la vie privée – qui peuvent toucher de façon disproportionnée les enfants et les jeunes marginalisés.

En quoi consiste l'innovation?

Les Services de santé mentale EveryMind et l'Institute for Better Health compareront les taux d'utilisation des services de santé mentale par les jeunes en personne (c.-à-d. avant la pandémie) et virtuellement (c.-à-d. au cours de la dernière année). Ils examineront ensuite si les taux d'utilisation

différent d'un sous-groupe de jeunes à l'autre afin de comprendre si les jeunes marginalisés ont pu avoir accès à des soins dispensés virtuellement. Les parties prenantes – notamment les clients et les familles, les fournisseurs de soins de santé et les chercheurs – travailleront ensemble pour générer des idées qui réduiront les obstacles aux soins.

À quelles répercussions s'attend-on?

Les résultats amélioreront l'accès aux soins pour les enfants, les jeunes et les familles des communautés marginalisées. Compte tenu de la diversité de la région de Peel, on peut généraliser les conclusions afin de cerner et de réduire les obstacles aux soins de santé mentale partout en Ontario.



Groupe virtuel de psychoéducation pour les jeunes ayant des problèmes de toxicomanie et de santé mentale

Chef de projet : Rideauwood Addiction and Family Services (Ottawa)

Quel est l'enjeu?

Les adolescents et les jeunes adultes (moins de 25 ans) sont le groupe d'âge qui présente la plus forte incidence de problèmes de santé mentale et de troubles liés à la consommation de substances. La plupart des jeunes qui font un usage problématique de substances ont aussi des problèmes de santé mentale. Malgré l'incidence élevée dans ce groupe d'âge, il n'y a pas suffisamment de services de toxicomanie qui répondent aux besoins propres à leur âge.

En quoi consiste l'innovation?

De concert avec des organismes communautaires partenaires clés, Rideauwood Addiction and Family Services adaptera le programme de psychoéducation pour la réduction des méfaits Choices and Change afin qu'il convienne aux jeunes et à la prestation virtuelle. Les conseillers auprès des jeunes et les jeunes ayant une expérience vécue aideront à donner un nom au groupe virtuel, à définir sa programmation et à en faire la promotion.

À quelles répercussions s'attend-on?

Ce programme devrait réduire la consommation de substances chez les participants. Le contenu élaboré pour le groupe peut également être diffusé et adapté pour les jeunes de toute la province.