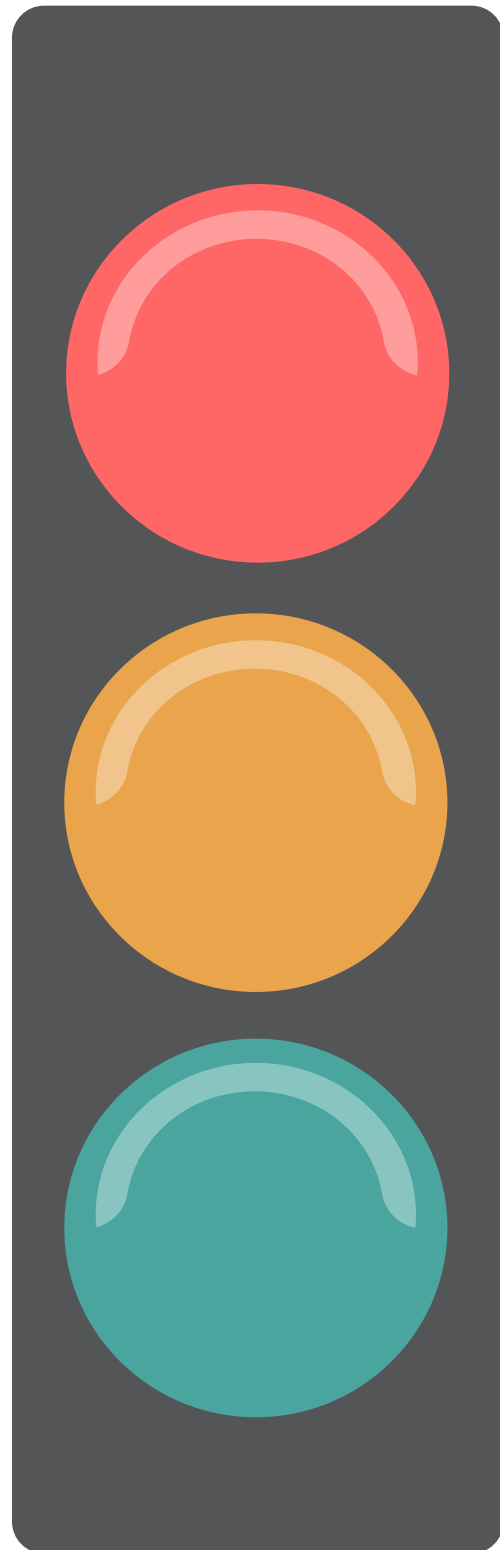




Feux de circulation de l'engagement des jeunes

Cette ressource aidera à orienter les conversations entre les adultes et les jeunes qui planifient les activités d'engagement aux niveaux organisationnel, communautaire et systémique.



	TYPE D'ENGAGEMENT	CE QUE CELA SIGNIFIE	EXEMPLE	EFFETS POSSIBLES
STOP!	Manipulation	Les jeunes sont dirigés par des adultes, sans réelle possibilité de donner leur avis.	<ul style="list-style-type: none"> On donne à un jeune un scénario pour parler au nom d'un organisme, mais il comprend peu ou pas du tout la question. 	<p>DÉMOTIVANT ET NÉGATIF</p> <p>Les jeunes peuvent se sentir:</p> <ul style="list-style-type: none"> anxieux non informés diminués soumis à des pressions drainés frustrés non entendus inutiles
	Décoration	Un jeune est invité à la table, mais on lui donne peu ou pas de tâche, d'influence ou de pouvoir de décision.	<ul style="list-style-type: none"> On demande à un adolescent de se joindre à une équipe d'adultes, mais on ne lui donne pas l'espace ni les outils pour apporter une contribution utile. Les adultes peuvent à l'occasion solliciter les idées du jeune, mais ils font eux-mêmes la planification et la mise en œuvre. 	
	Gestes symboliques	On inclut un jeune pour le seul fait de pouvoir dire que les jeunes sont inclus, surtout ceux qui ont des identités différentes.	<ul style="list-style-type: none"> Un jeune ayant une différence identitaire (p. ex., un jeune queer ou autochtone) est invité à siéger à un comité consultatif et on s'attend de lui, par défaut, qu'il parle au nom de tous les jeunes qui partagent son identité. 	
AVANCEZ PRUDEMMENT	Information	Les jeunes sont tenus au courant des programmes, des services ou des changements de politique sans contribuer au processus.	<ul style="list-style-type: none"> Les jeunes reçoivent des renseignements sur les changements au moyen de bulletins, de présentations ou de courriels. 	<p>POSITIF OU NEUTRE</p> <p>Selon la manière dont on les mobilise, les jeunes peuvent se sentir écoutés et valorisés correctement, ou seulement écoutés de façon sélective et sous-utilisés.</p>
	Consultation	Les jeunes ont des rôles à jouer, ils donnent leur avis et on leur explique comment leurs commentaires influent sur la prise de décisions des adultes.	<ul style="list-style-type: none"> Le personnel adulte rédige un document et l'envoie à un jeune pour qu'il l'examine et fasse des suggestions de changements. Les adultes formulent des commentaires sur la façon dont les suggestions des jeunes ont été utilisées et sur les raisons pour lesquelles elles ne l'ont pas été. 	
ALLEZ-Y!	Élaboration conjointe et partenariat	Les jeunes élaborent conjointement tous les projets, services et processus qui sont importants pour eux ou qui les concernent. Ils ont la possibilité de diriger des activités, de participer au processus décisionnel et de travailler en tant que partenaires égaux avec les adultes. Les jeunes et les adultes entretiennent des relations authentiques (sincères, fondées sur la confiance et la collaboration) dans lesquelles l'expertise et l'expérience des jeunes sont respectées et appréciées.	<ul style="list-style-type: none"> Les adultes aident les jeunes à coanimer des réunions ou des événements, ou à créer conjointement un espace sécuritaire, inclusif et accessible De nombreux jeunes siègent à un conseil d'administration, offrant des conseils, une orientation et des commentaires sur les plans, les politiques et les programmes stratégiques aux côtés des adultes. 	<p>DÉVELOPPEMENT POSITIF DES JEUNES, SERVICES ET RÉSULTATS AMÉLIORÉS</p> <p>Les jeunes pourraient en tirer :</p> <ul style="list-style-type: none"> des capacités accrues un sens du devoir de la confiance en eux une motivation à apporter une contribution significative