

Initiatives en matière d'innovation : Leçons tirées des innovations adaptées à la culture

Qu'est-ce que le programme de subvention des Initiatives en matière d'innovation?

Le programme de subvention des [Initiatives en matière d'innovation](#) de l'Institut du savoir soutient le développement de solutions novatrices à des problèmes urgents dans le secteur de la santé mentale, de la santé liée à l'usage de substances et des dépendances chez les enfants et les jeunes de l'Ontario (le secteur).

Depuis sa création en 2019, notre programme a financé 38 organismes qui cherchent à explorer et à mettre en œuvre des approches novatrices, renforcer la qualité des services et générer des apprentissages qui profitent au secteur.

Plus récemment, le programme a accordé la priorité à des programmes adaptés à la culture qui soutiennent les enfants, les jeunes, les aidant.e.s, et les familles aux prises avec des inégalités systémiques. Cet engagement reflète la priorité stratégique de l'Institut du savoir visant à renforcer les soins équitables et adaptés sur le plan culturel partout en Ontario.

Institut du savoir sur la santé mentale et les dépendances chez les enfants et les jeunes.

Financé par le gouvernement de l'Ontario. Les opinions exprimées ici sont celles de l'Institut du savoir et ne reflètent pas nécessairement celles de la Province.

Pourquoi des programmes adaptés à la culture?

Les [programmes adaptés à la culture](#) aident à réduire les obstacles aux soins en veillant à ce que les services reflètent les identités culturelles, les forces, les valeurs et l'expertise vécue des collectivités qu'ils servent.

Comment pouvons-nous appuyer l'innovation?

Au-delà du financement, nous aidons les organismes en fournissant un soutien à des initiatives pratiques de mise en œuvre, d'évaluation et de mobilisation des savoirs qui peuvent éclairer la pratique et la prise de décisions futures. Cela comprend :

- **Soutien à la recherche** : Revues de la littérature, partage des ressources et développement.
- **Collaboration entre les organismes** : Possibilités de réseautage et d'apprentissage partagé.
- **Consultation** : Orientation adaptée pour appuyer la mise en œuvre et l'évaluation des programmes.
- **Mobilisation des savoirs et communications stratégiques** : Partage des apprentissages au moyen de ressources, d'événements, de conférences et d'autres activités.

Comment les programmes adaptés à la culture évoluent-ils?

Les expériences vécues dans l'ensemble des programmes financés indiquent un changement dans la façon dont les programmes adaptés à la culture sont élaborés et mis en œuvre, car nous voyons le passage vers une conception des programmes en collaboration avec les collectivités, plutôt que pour elles, dans le but de créer des approches qui reflètent mieux leur réalité.

Pour en savoir plus, consultez notre page sur les [Initiatives en matière d'innovation](#) et nos [ressources sur l'ÉDIAR](#).



Principales leçons tirées des programmes adaptés à la culture

Les organismes financés ont partagé des renseignements précieux dans le cadre d'activités de partage des connaissances, de rapports finaux et de conversations continues. Ces connaissances ont permis de tirer des leçons importantes sur la prestation de soins adaptés à la culture et le soutien aux enfants, aux jeunes, aux aidant.e.s, aux familles et aux collectivités.



Tenir compte de la culture à chaque étape de l'élaboration d'un programme

Les programmes sont plus efficaces lorsqu'ils sont conçus en collaboration avec les collectivités et qu'ils reposent sur les connaissances culturelles, les cadres, les enseignements et l'expertise vécue et vivante des enfants, des jeunes, des aidant.e.s, et des familles. Cela signifie qu'il faut aller au-delà de l'adaptation des modèles existants et chercher plutôt à intégrer la culture dans la conception, la prestation et l'évaluation des programmes. En reconnaissant les contextes historiques et systémiques tout en misant sur les forces de la collectivité, les programmes sont mieux placés pour refléter les priorités communautaires et améliorer leur pertinence et leur incidence.



Établir de solides partenariats communautaires dès le départ

De solides partenariats communautaires sont essentiels à l'élaboration de programmes pertinents et durables. La conception de programmes en collaboration avec les collectivités dès le départ aide à établir un climat de confiance et à créer des possibilités d'appropriation partagée. Bien que ces partenariats renforcent la mise en œuvre et la viabilité à long terme, ils nécessitent également un investissement continu et du temps consacré au processus.



Établir la confiance au moyen d'approches souples et axées sur les relations

Pour établir la confiance, il faut du temps, de la cohérence et de la souplesse. En permettant aux programmes de s'adapter aux commentaires et aux besoins changeants de la collectivité, on crée des approches plus adaptées aux soins et on réduit les obstacles à la participation. Le fait d'offrir un horaire souple et de multiples façons d'interagir permet d'établir des relations et aide les personnes participantes à se sentir soutenues et disposées à continuer de participer.



Établir un partenariat avec les enfants, les jeunes, les aidant.e.s, et les familles

La participation significative des enfants, des jeunes, des aidant.e.s, et des familles tout au long du programme renforce la mise en œuvre et les résultats. Le fait de voir et de faire participer les personnes participantes en tant que partenaires actifs dans l'élaboration des programmes renforce l'apprentissage et soutient un changement durable qui va au-delà des effets du programme.



Renforcer la capacité organisationnelle par la réflexion et l'apprentissage continus

Le renforcement de la capacité organisationnelle par l'apprentissage continu, la formation des animatrices et animateurs, les pratiques de réflexion et la rétroaction continue aide à intégrer de nouvelles approches dans la pratique tout en renforçant la confiance du personnel. Ces efforts accroissent la capacité d'une organisation de soutenir des approches adaptées à la culture au fil du temps.

