



Institut du savoir

sur la santé mentale et les dépendances
chez les enfants et les jeunes

Bâtissons avec intention

Rapport d'impact 2026



L'Institut du savoir reconnaît la présence, la force et le leadership durables des communautés des Premières Nations, des Inuits et des Métis sur le territoire aujourd'hui appelé l'Ontario. Cette province est couverte par 46 traités et autres ententes, qui reflètent les diverses nations, histoires et responsabilités qui existent encore aujourd'hui.

Notre bureau est situé à Ottawa, sur le territoire traditionnel non cédé de la Nation algonquaine Anichinabée et avec lequel la Première Nation algonquaine de Pikwàkanagàn entretient des liens étroits. Depuis des milliers d'années, les membres de ces nations ont entretenu cette terre et ont parcouru les rives de la Kichi Sibi (rivière des Outaouais), un lieu de rencontre historique et une route commerciale. Le mot « Ottawa » vient du mot algonquin adawe, qui signifie « faire du commerce », reflétant une longue histoire de liens, d'échanges et de relations.

En tant qu'organisme provincial œuvrant dans de nombreux territoires traditionnels, nous reconnaissons que les enfants, les jeunes, les familles et les communautés autochtones continuent de vivre des inégalités enracinées dans les systèmes coloniaux au sein desquels nous exerçons nos activités. Nous nous engageons à collaborer de façon respectueuse avec toutes les nations, à soutenir les connaissances autochtones et à renforcer les soins de manière à respecter les différences culturelles, la communauté et l'autodétermination.

Nous vous invitons à en apprendre davantage sur les terres traditionnelles sur lesquelles les membres de ces nations vivent et travaillent en visitant le site [Whose Land](#).



Introduction

De meilleurs soins ne sont pas le fruit du hasard. Ceux-ci sont conçus de manière réfléchie, à partir d'une base solide et d'un engagement commun.

Les organismes, les prestataires de soins, les jeunes et les familles travaillent chaque jour pour renforcer les soins dans l'ensemble du secteur de la santé mentale, de la santé liée à l'usage de substances et des dépendances chez les enfants et les jeunes de l'Ontario. L'Institut du savoir est fier d'appuyer ce travail en coordonnant ses partenaires, en élaborant des normes de qualité et en aidant à mobiliser les données probantes pour mener des actions concrètes.

Au cours de la dernière année, nous avons continué à jeter les bases d'un système favorisant des voies d'accès plus claires et des soins plus uniformes et axés sur les besoins. Depuis la publication de la norme de qualité sur les niveaux de soins jusqu'à notre leadership continu au sein du Modèle ontarien

pour l'accès au traitement intensif (MOATI), nos équipes ont travaillé en étroite collaboration avec des partenaires de toute la province pour réduire la fragmentation et renforcer la coordination dans l'ensemble des systèmes.

Au cœur de ce travail se trouvent les voix des jeunes, des familles et des prestataires de services. Leurs expériences vécues et leur expertise aident à faire en sorte que les améliorations reflètent non seulement ce que la recherche nous indique, mais aussi ce à quoi devraient ressembler les soins dans la pratique. Ainsi, lorsque nous réunissons les données probantes et l'expérience, des changements constructifs deviennent possibles.

En lisant ce rapport, vous verrez comment la coopération, les progrès constants et le leadership collaboratif continuent de renforcer le secteur de la santé mentale, de la santé liée à l'usage de substances et des dépendances chez les enfants et les jeunes de l'Ontario.



Messages des dirigeant.e.s

Nicholas

Quand on est en plein cœur d'une transformation systémique, les progrès peuvent sembler assez graduels, mais en prenant du recul, on constate à quel point les choses ont changé.

Au cours des dernières années, notre secteur a posé des bases plus solides grâce à des partenariats et à la mise en place de voies d'accès. Ce travail commence à se refléter dans la façon dont le système est perçu par les personnes qui y accèdent. De manière tout aussi importante, ce système est façonné, en temps réel, par les voix des jeunes et des familles qui en font l'expérience, ce qui nous aide à le bâtir et à l'améliorer.

Les enfants ne se retrouvent pas dans un seul secteur du système. Ils font partie intégrante de leurs communautés, et pour construire quelque chose qui fonctionne vraiment pour eux, il faut travailler ensemble au sein de ces dernières. Je suis fier de la manière dont l'Institut du savoir soutient les communautés et contribue à faire avancer la transformation du système.

Amy

Cette année a été très enrichissante, car nous

avons pu constater à quel point notre travail contribue à la transformation du système et favorise la prestation de soins de grande qualité pour les nourrissons, les enfants, les jeunes et leurs familles. On continue de faire appel à notre expertise en matière de santé mentale et d'usage de substances chez les enfants et les jeunes, ainsi que dans les domaines de la recherche, de la mobilisation des savoirs, de la mise en œuvre, de l'engagement, de la communication et de l'amélioration de la qualité.

Nous avons également continué à renforcer notre rôle d'acteur de changement au sein du système, en favorisant les partenariats stratégiques et la collaboration entre les secteurs et les communautés afin de promouvoir des solutions communes qui contribuent à la transformation du système. Ces liens sont à l'origine de changements concrets pour les communautés de toute la province.

Melissa

Depuis plus d'une décennie, j'occupe un poste de dirigeante à l'Institut du savoir et je suis tellement fière de la façon dont nous avons évolué aux côtés



de nos partenaires dans le secteur qui travaillent sans relâche à mettre en place de meilleurs systèmes et services.

Si notre travail a évolué au fil des ans pour s'adapter aux besoins changeants du secteur, nous sommes restés fidèles à notre mission : collaborer avec nos partenaires pour garantir que les nourrissons, les enfants, les jeunes et les familles de l'Ontario bénéficient de la meilleure santé mentale possible.

Le monde qui nous entoure devient de plus en plus complexe, tout comme la vie des enfants, des jeunes et des familles. Ici, à l'Institut du savoir, nous sommes prêt.e.s à relever ce défi et à continuer de faire évoluer nos services pour répondre aux besoins des personnes et des organismes.



Données financières

Salaires et avantages sociaux	\$ 5 704 614
Fournitures et dépenses de bureau	\$ 146 088
Équipement de bureau	\$ 21 497
Perfectionnement du personnel	\$ 62 102
Déplacements et hébergement du personnel	\$ 138 861
Dépenses de réunion	\$ 187 465
Communications et commandites	\$ 55 873
Services acquis	\$ 96 280
Fonds distribués	\$ 773 179
Loyer @ 695 av. Industrial (admin)	\$ 92 512
Frais d'administration du CHEO (admin)	\$ 800 850
Total	\$ 8 079 324

Établir des bases communes pour des soins de grande qualité

Cette année, l'Institut du savoir a renforcé son programme de normes de qualité afin d'appuyer des soins plus uniformes et axés sur les besoins dans le secteur de la santé mentale, de la santé liée à l'usage de substances et des dépendances chez les enfants et les jeunes de l'Ontario.

Ce renforcement s'est concrétisé avec la publication de la [norme de qualité sur les niveaux de soins](#) et l'élaboration continue de la [norme de qualité sur le traitement en établissement](#), dont l'ébauche est maintenant rédigée. Ensemble, ces normes aident les organismes à clarifier les voies d'accès, à orienter leur prise de décisions et à répondre aux besoins à mesure qu'ils évoluent.

Dès le début, la norme de qualité sur les niveaux de soins a été façonnée par l'élaboration conjointe avec les jeunes, les aidant.e.s et les prestataires de services.

L'adoption rapide de la norme de qualité sur les niveaux de soins est prometteuse. Le [webinaire de lancement](#) (en anglais avec sous-titres en français) qui a eu lieu en septembre 2025 a réuni 88 participant.e.s. Deux séances de la communauté de pratique, auxquelles s'est inscrit un total de 57 participant.e.s, ont porté sur l'application de la norme aux contextes locaux.



Sophia Chail-Teves

membre du comité consultatif sur les normes de qualité (CCNQ)



Être à la table permet de s'assurer que la norme reflète non seulement les pratiques cliniques exemplaires, mais aussi ce à quoi ressemblent réellement des soins sécuritaires, opportuns et adaptés pour les jeunes et leurs familles.



L'élaboration de la norme de qualité sur le traitement en établissement s'appuie sur cet élan. Le CCNQ de cette norme est composé de 50 membres, dont une proportion croissante de jeunes et d'aidant.e.s.

Cette année, nous avons coordonné deux réunions du CCNQ et communiqué les premières idées tirées de ce travail lors d'événements sectoriels clés, notamment le symposium du MOATI, qui aide à accroître la sensibilisation et l'harmonisation dans l'ensemble du système. De plus, nous avons terminé l'étape de rédaction de la norme de qualité sur le traitement en établissement et recueilli les commentaires du public. Cette étape cruciale nous a permis de recueillir davantage de commentaires d'un plus large éventail de voix au sein du secteur, incluant celles que nous ne pourrions pas atteindre autrement.

La norme de qualité sur le traitement en établissement est un élément clé de notre travail avec le MOATI. Pour assurer l'harmonisation entre les initiatives, un.e membre de chaque groupe de travail du MOATI est également membre du CCNQ. Notre équipe de l'Institut du savoir joue un rôle actif dans de nombreux comités du MOATI, et notre directeur général, Nicholas Watters, siège à son comité directeur. Ce niveau de participation nous permet de rester en contact avec les développements du système et de veiller à ce que le travail reflète les besoins et les priorités du secteur.

Ensemble, nos normes de qualité ouvrent la voie à des améliorations significatives et à de meilleurs résultats en matière de santé mentale et de santé liée à l'usage de substances pour les enfants, les jeunes et les familles de l'Ontario.



Lorsque vous avez fait l'expérience du système avec votre enfant, vous vous rendez compte des lacunes, car vous les vivez. Faire partie du CCNQ signifie que je peux contribuer à l'élaboration d'une norme qui comble ces lacunes avant qu'elles ne deviennent un problème pour une autre famille.



Kelly-Lynn Musico,

coprésidente du CCNQ de la norme de qualité sur le traitement en établissement



Intégrer l'expertise vécue au changement dans les systèmes

Lorsque les jeunes et les familles sont au cœur de notre travail, nous pouvons intégrer une expertise vécue à tous les niveaux du secteur, ce qui mène à des services plus accessibles, équitables et inclusifs.

Nos subventions pour l'engagement ont été reconduites pour une deuxième année afin de donner aux organismes de l'ensemble de l'Ontario un coup de pouce supplémentaire pour appuyer leur travail d'engagement notable. Cette année, nous avons financé huit organismes avec la subvention, organisé une activité de mobilisation des savoirs en personne et étendu notre portée grâce à une communauté de pratique. Toutes ces réalisations contribuent à renforcer la capacité de notre secteur à soutenir un engagement notable au niveau des organismes et des systèmes partout en Ontario.



Cette année, notre [conseil consultatif des jeunes](#) a créé conjointement un zine qui met de l'avant les voix et les expériences des jeunes. « [Parlons-en!](#) » montre aux lecteur.trice.s la manière dont les jeunes façonnent le secteur, ce qu'ils veulent que les adultes sachent au sujet de leur santé mentale et leur bien-être, ainsi que leurs espoirs pour l'avenir. Le zine a été diffusé à grande échelle lors de conférences et est disponible sur notre site Web.



Pourquoi est-ce important que les membres de la famille jouent un rôle actif dans la prise de décisions autant au niveau des organismes que du système?

Voici ce que les membres du [conseil consultatif des familles](#) avaient à dire :



Cheshmak



Différentes voix peuvent aider à révéler de possibles angles morts dans les systèmes.



Kim



Parfois, ce qui est écrit sur papier ne correspond pas à la réalité.



Deb



Les familles n'ont pas seulement besoin de mises à jour, elles ont besoin de communication et de transparence.



Moscene



Les services travaillent parfois en silos; ils ne communiquent pas toujours entre eux, mais les familles peuvent faire le lien.



Daniel



Nous sommes comme des gouttes qui se rassemblent pour former une puissante vague.



Tracer un parcours qui reflète chaque voix

Chaque enfant et chaque jeune a une expérience des soins qui lui est propre. Nous avons discuté avec des dirigeant.e.s, des prestataires de soins et des conseils consultatifs de partout en Ontario pour comprendre les différences, reconnaître les obstacles et déterminer les domaines prioritaires où les soins pourraient être plus solides. Ces conversations, ainsi qu'un examen des ressources existantes sur l'équité, la diversité, l'inclusion et l'antiracisme (ÉDIAR), ont façonné notre [rapport pour cerner les](#)

[priorités](#), qui aidera les dirigeant.e.s et les organismes à offrir des soins plus accueillants, inclusifs et adaptés. Au sein de l'Institut du savoir, notre groupe de travail sur l'ÉDIAR met ces apprentissages en pratique. Dans ce groupe, les employé.e.s apprennent ensemble, échangent des idées et proposent des changements pratiques pour s'assurer que l'inclusion se reflète dans notre façon de travailler et dans le soutien que nous offrons à l'échelle du secteur.



Le saviez-vous?

Cette année, pour la sixième année de notre [programme d'initiatives en matière d'innovation](#), nous avons accordé à six organismes de l'Ontario une aide financière pouvant aller jusqu'à 75 000 \$ chacun afin qu'ils élaborent, offrent et évaluent des programmes pertinents sur le plan culturel.



Consultez d'autres ressources en matière d'ÉDIAR :

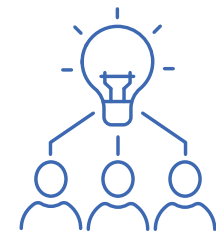
[Soins en santé mentale pour les enfants ayant et cherchant la protection de réfugié.e.s](#)

[Intersectionnalité et bien-être](#)

[Favoriser le bien-être des étudiant.e.s au moyen de pratiques contemplatives](#)

Rassembler des gens et des connaissances

En étant présent.e.s sur le terrain et en dialoguant directement avec les gens qui façonnent le secteur, nous avons appuyé la mobilisation des données probantes pour mener des actions concrètes et réaliser des progrès en vue d'un changement au sein du système.



En travaillant aux côtés d'Enfants avant tout, nous améliorons la collaboration entre les secteurs afin de cartographier les services et les voies d'accès aux soins de santé mentale pour les nourrissons et les jeunes enfants dans cinq domaines de service.



Notre [programmation d'amélioration de la qualité](#) a appuyé 73 organismes dans toute la province, soit par le soutien sous forme de coaching, soit par des activités et des formations de renforcement des capacités du secteur. Notre travail d'amélioration de la qualité (AQ) a évolué et aide maintenant à renforcer la capacité, le leadership et l'harmonisation à l'échelle du système dans le secteur de la santé mentale, de la santé liée à l'usage de substances et des dépendances chez les enfants et les jeunes. Notre équipe favorise une approche coordonnée qui transforme la façon dont les organismes apprennent, s'améliorent et fournissent des soins à l'échelle de la province.

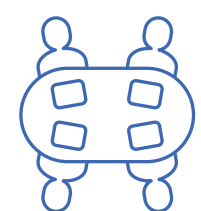




100 % des personnes ayant participé au [programme d'AQ Quête](#) se sont déclarées mieux préparées pour soutenir les initiatives d'amélioration futures en raison de leurs apprentissages.



Nicholas a prononcé un discours lors de la conférence de l'eMental Health International Collaborative pour aborder le sujet des [façons de renforcer la résilience des jeunes à l'ère numérique](#) afin qu'ils puissent mieux naviguer dans un monde en ligne de plus en plus complexe.



Les séances du réseau de l'initiative [Bons soins au bon moment](#) ont réuni plus de 80 participant.e.s de tous les organismes responsables du secteur afin de leur donner l'occasion de tisser des liens, de faire connaître leurs points de vue et d'échanger au sujet des défis, et d'apprendre les uns des autres.



Nous avons établi un partenariat avec l'organisme Infant and Early Mental Health Promotion de l'hôpital SickKids pour organiser conjointement trois symposiums régionaux afin d'aider les prestataires de services à intégrer la science de la santé mentale de la petite enfance dans la pratique.



Notre équipe de recherche a formé 293 prestataires de services sur les [outils de dépistage HEADS-ED et HEADS-ED pour les moins de six ans](#), ce qui a aidé à établir des relations entre les prestataires de services dans différents secteurs et à relier plus de voies d'accès aux soins.



La chance que nous avons de nous réunir et de tisser des liens est essentielle; elle nous rappelle l'importance de la mission que nous avons à accomplir. Elle nous donne l'occasion de fonder notre travail sur l'expertise de nos employé.e.s et de nos partenaires, et elle nous permet de garder le cap sur l'avenir que nous contribuons tous à bâtir.

Subventionné par : **Ontario** 

Les opinions exprimées ici sont celles de l'Institut du savoir et ne reflètent pas nécessairement celles de la Province.

